



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - CIVITA CASTELLANA

Via P. Togliatti, 1 - 01033 CIVITA CASTELLANA Tel.: 0761-513390 C.F.: 80017690563

www.icomdantealighieri.edu.it

- vtic81700b@istruzione.it - vtic81700b@pec.istruzione.it



I.C. "Dante Alighieri" Civita Castellana
Prot. 0006190 del 26/05/2025
IV (Uscita)

Civita Castellana, 26/05/2025

Ai genitori degli alunni della Scuola primaria e Secondaria di I grado

Ai docenti I e II collaboratore
Prof.ssa Maria Pasqua Ripanelli
Ins. Roberta Girolami

Ai docenti responsabili di plesso
Cristina Armeni
Laura Stefanelli
Eleonora Ruggeri

Al sito web

Oggetto: Valutazione Scuola Primaria e del comportamento nella Scuola Secondaria di I grado.

Gentili genitori,

la Legge 150 del 01/10/2024 ha introdotto nuove modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola Primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado.

Il MIM, per consentire la comunicazione dei nuovi criteri di valutazione e per adeguare i registri elettronici, ha stabilito di applicare le novità introdotte dalla norma, a partire dall'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024-2025. Pertanto, la valutazione riportata nelle schede di valutazione del I quadrimestre ha rispettato la normativa precedente, ossia è stata espressa con i livelli di apprendimento assegnati agli obiettivi di apprendimento essenziali delle discipline. A giugno, invece, la valutazione finale degli apprendimenti sarà espressa nei seguenti giudizi sintetici : Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente e sarà riferita a ciascuna disciplina di studio nella sua interezza.

È importante comprendere che non c'è una correlazione tra i livelli adottati nella valutazione degli apprendimenti nel I quadrimestre e i giudizi sintetici che saranno adottati nella valutazione delle discipline nel II quadrimestre.

Al fine di rendere chiara, trasparente e comprensibile la valutazione degli apprendimenti, l'Allegato A all'O.M. n.3 del 09/01/2025, allegato alla presente, descrive i sei giudizi sintetici, tenendo in considerazione diverse aree, quali la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale.



La nostra istituzione scolastica, a norma di quanto previsto dall'art. 4 del D.P.R. 275/1999, e secondo quanto previsto dall'art.3 della O.M. citata, a seguito della delibera degli OO.CC., ha declinato per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A, attraverso rubriche di valutazione, tenendo a riferimento le Indicazioni nazionali per il curriculum vigenti e i curriculum di istituto inseriti nei PTOF.

Sarà dunque necessario leggere con attenzione le descrizioni dei giudizi, che la nostra Istituzione ha predisposto e che saranno visibili nel documento di valutazione, per rendere più comprensibile e trasparente la valutazione finale espressa in giudizi sintetici.

Fermo restando che la valutazione periodica e finale espressa in giudizi sintetici è riferita a ciascuna disciplina di studio nella sua interezza, nel documento di valutazione troverete inseriti anche i principali obiettivi disciplinari, oggetto di valutazione periodica e finale per ogni classe e ogni disciplina, ritenuti indispensabili per il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, rendendo più esplicita e funzionale la correlazione con la progettazione di classe.

Permane un'attenzione particolare alla valutazione degli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, nel rispetto di un approccio inclusivo e personalizzato che tenga conto delle necessità di ciascun alunno. In particolare, la valutazione degli alunni con disabilità certificata, come previsto dall'art. 4 dell'O.M. citata, deve essere correlata agli obiettivi definiti nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), redatto ai sensi del D.Lgs n.66 del 13 aprile 2017.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), la valutazione tiene conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP), predisposto in conformità con la L.170 del 8/10/2010, la C.M. n. 8 del 6/3/2013 e la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, garantendo l'utilizzo di misure compensative e dispensative adeguate.

Rimangono confermate le norme:

- sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza);
- sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione);
- sul giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

Per quanto riguarda la scuola Secondaria di I grado, la valutazione del comportamento degli alunni sarà espressa in decimi: coloro che otterranno un punteggio inferiore a 6/10 non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo. Il voto di comportamento attribuito nello



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - CIVITA CASTELLANA

Via P. Togliatti, 1 - 01033 CIVITA CASTELLANA **Tel.:** 0761-513390 **C.F.:** 80017690563

www.icomdantealighieri.edu.it

- vtic81700b@istruzione.it - vtic81700b@pec.istruzione.it



scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento ad eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del I ciclo. Nel caso in cui il consiglio di classe, infatti, attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

Si precisa che per il voto di comportamento sono tenuti presenti i criteri deliberati dagli OO.CC., allegati alla presente.

Si ricorda, infine, che la scheda di valutazione descrive lo stato di apprendimento di vostro/a figlio/a, vi mostra i punti di forza e di criticità da migliorare per fare un passo avanti verso il successo formativo, a cui la nostra scuola tende e vuole garantire a tutti gli alunni.

La scrivente dirigente si rende disponibile per eventuali chiarimenti il giorno 30 maggio p.v. dalle ore 15.00 alle ore 16.00 presso la sede centrale, insieme alle responsabili di plesso della scuola Primaria e della scuola secondaria di I grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Domenica Ripepi