

Curricolo ed civica

MACROAREE	COMPETENZE di Base PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	TRAGUARDI COMPETENZE CLASSI PRIME	OBIETTIVI CLASSI PRIME	TRAGUARDI COMPETENZE CLASSI SECONDE	OBIETTIVI CLASSI SECONDE	TRAGUARDI COMPETENZE CLASSI TERZE	OBIETTIVI CLASSI TERZE
1) Costituzione Diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà	ASSE STORICO-SOCIALE -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	- Si orienta e rispetta le regole dei diversi gruppi - Riconosce e rispetta il regolamento d'istituto - Attiva comportamenti positivi nella relazione con i pari, con gli adulti, con gli ambienti	- Conoscere e mettere in atto forme di educazione e rispetto verso gli altri - Collaborare col gruppo di pari e con gli adulti, rispettare gli ambienti	- Comprende il significato delle regole della convivenza civile. - Si impegna nella condivisione delle regole e partecipa in modo costruttivo all'attuazione delle stesse	- Conoscere e condividere le regole dei vari contesti di vita (classe, gruppi di pari...) - Riconoscere gli elementi di conflitto e ipotizzare strategie per impostare rapporti interpersonali positivi	- Riconosce e rispetta le regole dei diversi gruppi a cui appartiene - Ragiona sul valore delle regole da rispettare e sperimenta modi per migliorarle	- Saper individuare le regole peculiari dei diversi gruppi sociali di appartenenza (classe, scuola, città, nazione...) - Applicare in ambito scolastico ed extra-scolastico i principi basilari della democrazia nella costruzione e "manutenzione" di regole condivise
MACROAREE	COMPETENZE di BASE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	TRAGUARDI COMPETENZE CLASSI PRIME	OBIETTIVI CLASSI PRIME	TRAGUARDI COMPETENZE CLASSI SECONDE	OBIETTIVI CLASSI SECONDE	TRAGUARDI COMPETENZE CLASSI TERZE	OBIETTIVI CLASSI TERZE

SOCIALE -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. -Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto sociale in cui vengono applicate.	diversi mezzi di comunicazione più diffusi e li usa in base al contesto - Sa riconoscere un uso non corretto dei mezzi di comunicazione digitale	ricerche on – line valutando la pertinenza delle fonti - Essere in grado di adeguare la propria comunicazione virtuale in base al contesto e all'interlocutore	correttamente le funzioni principali degli strumenti di ricerca on-line - Riconosce potenzialità e rischi degli "ambienti" virtuali	sfruttare consapevolmente le potenzialità degli "ambienti" virtuali di ricerca usati comunemente - Saper gestire il contesto virtuale in cui si opera nel rispetto proprio e altrui	utilizza correttamente diversi device - Assume comportamenti corretti in rete e impara l'importanza del rispetto della privacy	sfruttare le funzioni dei diversi motori di ricerca, valutando criticamente dati e informazioni - Essere in grado di assumersi la responsabilità dei propri comportamenti in rete, in relazione ai principi del rispetto della privacy
--	---	---	--	--	---	---