

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Giudizio	Indicatori per la formulazione del <i>Giudizio di comportamento</i>			
	Rispetto impegni scolastici <u>Penalità di Negligenza</u> *	Rispetto regole e ambiente <u>Penalità di Disciplina</u> *	Relazione con gli altri **	Partecipazione alle attività **
<p><b>Insufficiente</b></p> <p>NS</p> <p>livello <b>NON RAGGIUNTO</b></p>	Non rispetta gli impegni scolastici	Non rispetta le regole e l'ambiente	Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo	Partecipa in modo adeguato alle richieste minime
<p><b>Sufficiente</b></p> <p>S</p> <p>livello <b>INIZIALE</b> ***</p>	Rispetta gli impegni scolastici, ma non sempre in maniera puntuale e costante <b>&gt; = 11</b>	Rispetta le regole condivise e l'ambiente, ma non sempre in maniera puntuale e costante <b>&gt; = 7</b>	Manifesta adeguate capacità di socializzazione e cooperazione nel gruppo classe	Partecipa in modo adeguato
<p><b>Buono</b></p> <p>B</p> <p>livello <b>BASE</b> ***</p>	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente <b>5 - 10</b>	Rispetta le regole condivise e l'ambiente <b>4 - 6</b>	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe	Partecipa in modo regolare
<p><b>Distinto</b></p> <p>D</p> <p>livello <b>INTERMEDIO</b> ***</p>	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile <b>3 - 4</b>	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente <b>1 - 3</b>	Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione	Partecipa in modo attivo e produttivo

<b>Ottimo</b>  <b>O</b>  <b>livello</b> <b>AVANZATO ***</b>	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale  <b>0 - 2</b>	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente  <b>0</b>	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali
--	--	---	--	---

\* = giudizio e valutazione ricavati dall'applicazione del Regolamento d'Istituto

\*\* = giudizio e valutazione ricavati dalla compilazione delle griglie preparate ad hoc e condivise con il Consiglio di Classe.

\*\*\* = livelli di competenza riportati sul relativo Modello di certificazione.

INIZIALE: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

BASE: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

INTERMEDIO: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

AVANZATO: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.