

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Giudizio Risultato della combinazione dei 4 indicatori riportati nel Registro Elettronico	Indicatori per la formulazione del <i>Giudizio di comportamento</i>			
	Rispetto impegni scolastici <u>Penalità di Negligenza</u> *	Rispetto regole e ambiente <u>Penalità di Disciplina</u> *	Relazione con gli altri **	Partecipazione alle attività **
Insufficiente NS livello NON RAGGIUNTO	Non rispetta gli impegni scolastici	Non rispetta le regole e l'ambiente	Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo	Partecipa in modo adeguato alle richieste minime
Sufficiente S livello INIZIALE ***	Rispetta gli impegni scolastici, ma non sempre in maniera puntuale e costante > = 11	Rispetta le regole condivise e l'ambiente, ma non sempre in maniera puntuale e costante > = 7	Manifesta adeguate capacità di socializzazione e cooperazione nel gruppo classe	Partecipa in modo adeguato
Buono B livello BASE ***	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente 5 - 10	Rispetta le regole condivise e l'ambiente 4 - 6	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe	Partecipa in modo regolare
Distinto D livello INTERMEDIO ***	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile 3 - 4	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente 1 - 3	Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione	Partecipa in modo attivo e produttivo

Ottimo O livello AVANZATO ***	Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale 0 - 2	Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente 0	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali
--	--	---	--	---

* = giudizio e valutazione ricavati dall'applicazione del Regolamento d'Istituto

** = giudizio e valutazione ricavati dalla compilazione delle griglie preparate ad hoc e condivise con il Consiglio di Classe.

*** = livelli di competenza riportati sul relativo Modello di certificazione.

INIZIALE: L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

BASE: L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

INTERMEDIO: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

AVANZATO: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.