
*Estratto dal Piano scolastico per la
Didattica Digitale Integrata (D.D.I.):*

Codice comportamentale per la D.A.D./D.D.I.

SEZIONE 2

- 12** **Regolamento per la D.D.I.**
- 12 Registro elettronico
- 12 G-Suite for Education
- 14 Piattaforme di e-learning (Google Classroom)
- 15 Videolezioni sincrone (Google Meet)
- 17 Videolezioni asincrone
- 17 Conclusioni

SEZIONE 2

Regolamento per la D.D.I.

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, l'I.C. Dante Alighieri integra il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante lo svolgimento di attività relative alla didattica digitale ed in generale di attività che prevedano l'utilizzo di dispositivi digitali connessi alla rete da parte di tutte le componenti della comunità scolastica, relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti, alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (es. dati sensibili).

Di seguito si elencano i comportamenti responsabili che dovranno essere adottati da studenti e docenti nell'utilizzo degli strumenti e delle piattaforme digitali

REGISTRO ELETTRONICO

Si tratta dello strumento ufficiale di comunicazione di tutte le attività didattiche che vengono svolte, anche a distanza, e funge quindi da raccordo tra i docenti, gli studenti e le famiglie.

Lo studente si impegna a:

- non condividere con altre persone le proprie credenziali di accesso al Registro Elettronico; • consultare giornalmente il Registro per conoscere le attività programmate dai docenti ed i compiti assegnati;
- svolgere in modo assiduo e puntuale i compiti in esso contenuti, consegnandoli entro le scadenze definite dai docenti.

I docenti si impegnano a:

- non condividere con altre persone le proprie credenziali di accesso al registro elettronico; • aggiornare puntualmente il Registro, indicando le attività svolte ed inserendo nella sezione "Compiti assegnati" tutte le attività di didattica a distanza previste, per le lezioni successive; indicare nel registro eventuali rimandi a Google Classroom, link esterni, etc. collegati alle attività da svolgere.

G-SUITE FOR EDUCATION

Accedendo con il proprio account istituzionale @icomdantealighieri.it, docenti e studenti possono:

- inviare messaggi email a insegnanti, classi o uffici della segreteria (con Gmail) • condividere

documenti, immagini, file audio, video, etc. inerenti le attività didattiche (con Google Drive)

- creare documenti, con la possibilità di lavorare in modalità condivisa, ovvero permettendo a più persone di collaborare alla scrittura di un testo (con Google Documenti)

- creare fogli di calcolo, con la possibilità di lavorare in modo condiviso (con Google Fogli)

- creare presentazioni multimediali, con la possibilità di lavoro condiviso (con Google Presentazioni)

- creare questionari, quiz, test o verifiche online, con raccolta e analisi automatica dei dati (con Google Moduli)

- creare e condividere un calendario di eventi o appuntamenti (con Google Calendar)

I docenti possono inoltre:

- organizzare videoconferenze e lezioni in diretta streaming (con Google Meet)

- creare corsi online o classi virtuali (con Google Classroom)

- creare siti web a scopo didattico (con Google Sites)

Nell'utilizzo dei servizi/applicazioni di G Suite for Education, e quindi del proprio account @icomdantealighieri.it

lo studente si impegna a:

- non condividere con altri le credenziali di accesso all'account (password);

- contattare immediatamente l'Assistenza (assistenza@icomdantealighieri.it solo da mail esterna al dominio) in caso di smarrimento della password o qualora si sospetti che soggetti esterni possano avere accesso al proprio account;

- proteggere le proprie credenziali utilizzando la navigazione "in incognito" ed effettuando sempre il logout, quando si accede al proprio account da un computer pubblico o condiviso con altri (come quello della classe);

- utilizzare il servizio esclusivamente per finalità didattiche;

- non comunicare, attraverso Gmail, Google Drive o altre applicazioni della G Suite, dati personali o riservati, propri o altrui;

- non utilizzare il servizio per compiere azioni che arrechino danni a cose o persone, o che comunque violino le leggi dello Stato o i Regolamenti d'Istituto;

- non trasmettere o condividere informazioni, immagini o altri materiali che possano presentare contenuti di carattere osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico ed alle leggi vigenti;

- non trasmettere o condividere materiali che violino i diritti d'autore o altri diritti di proprietà intellettuale;

- non cancellare, alterare o danneggiare materiali caricati o condivisi da altri;

- non divulgare all'esterno della classe i materiali condivisi dai docenti o dagli studenti senza avere prima ricevuto il loro esplicito consenso;
- non divulgare a soggetti terzi il contenuto dei messaggi ricevuti.

Nell'utilizzo dei servizi/applicazioni di G Suite for Education, e quindi del proprio account @icomdantealighieri.it

il docente si impegna a:

- non condividere con altri le credenziali di accesso all'account (password);
- contattare immediatamente l'Assistenza (assistenza@icomdantealighieri.it solo da mail esterna al dominio) in caso di smarrimento della password o qualora si sospetti che soggetti esterni possano avere accesso al proprio account;
- proteggere le proprie credenziali utilizzando la navigazione "in incognito" ed effettuando sempre il logout, quando si accede al proprio account da un computer pubblico o condiviso con altri (come quello della classe);
- utilizzare il servizio esclusivamente per finalità didattiche;
- non utilizzare il servizio per compiere azioni che arrechino danni a cose o persone, o che comunque violino le leggi dello Stato o i Regolamenti d'Istituto;
- non divulgare all'esterno della classe i materiali condivisi dai colleghi o dagli studenti senza avere prima ricevuto autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico;
- non divulgare a soggetti terzi il contenuto dei messaggi ricevuti.

PIATTAFORME DI E-LEARNING (GOOGLE CLASSROOM)

All'interno dell'I.C. Dante Alighieri si utilizza Google Classroom, compresa nel pacchetto G-Suite; Classroom permette agli Insegnanti di pubblicare messaggi alla classe, a gruppi o singoli studenti, allegando materiali, video e link a risorse esterne. Grazie a Google Classroom è possibile assegnare lo svolgimento di compiti a casa, con successiva correzione e valutazione da parte dei docenti. Google Classroom fornisce quindi un modo semplice e sicuro per supportare l'apprendimento e aiutare gli studenti a sviluppare importanti competenze on-line.

Lo studente, nell'utilizzo della suddetta piattaforma, si impegna a:

- non condividere con altri le proprie credenziali di accesso alla piattaforma;
- informare immediatamente il docente e l'Amministratore della piattaforma qualora si sospetti che altri abbiano avuto accesso alle proprie credenziali personali;
- non diffondere informazioni riservate o dati personali;
- non divulgare al di fuori della classe i materiali (testi, audio, videolezioni o altro) prodotti dai

docenti e dai compagni;

- non immettere in Rete materiale che violi il diritto d'autore;
- non inviare messaggi privati agli altri studenti;
- non alterare, rimuovere o danneggiare le configurazioni della piattaforma;
- utilizzare i servizi offerti solo per le attività didattiche della scuola;
- proteggere le proprie credenziali utilizzando la navigazione "in incognito" ed effettuando sempre il logout, quando si accede al proprio account da un computer pubblico o condiviso con altri (come quello della classe);
- non molestare o insultare altre persone;
- non danneggiare, cancellare, manomettere o alterare il lavoro o i materiali caricati dai docenti o dai compagni;
- non violare la privacy degli altri studenti.

I docenti nell'utilizzo delle suddette piattaforme, si impegnano a:

- non condividere con altri le proprie credenziali di accesso alla piattaforma;
- informare immediatamente l'Amministratore della piattaforma qualora si sospetti che altri abbiano avuto accesso alle proprie credenziali personali;
- non diffondere informazioni riservate o dati personali;
- proteggere le proprie credenziali utilizzando la navigazione "in incognito" ed effettuando sempre il logout, quando si accede al proprio account da un computer pubblico o condiviso con altri (come quello della classe);
- controllare, in presenza di segnalazioni di comportamenti scorretti, le azioni compiute dagli studenti;
- ricordare agli studenti, quando necessario, che la violazione consapevole del Regolamento comporta la temporanea o permanente sospensione dell'accesso alla piattaforma e/o altri provvedimenti disciplinari.

VIDEOLEZIONI SINCRONE (GOOGLE MEET)

Google Meet consente la creazione di videoconferenze alle quali possono partecipare fino a 100 persone. I docenti possono tenere lezioni a distanza con la propria classe, condividendo lo schermo del proprio computer. L'istituto, fissato un orario per le varie videolezioni e predisposti i link di accesso, permette la partecipazione degli studenti.

Questa modalità ovviamente è quella che più ricorda la normale lezione in presenza, anche perché consente un elevato grado di interazione tra docente e studente. Non è quindi necessario rinunciare alla

Didattica Attiva, predisponendo attività come dibattiti, discussioni, esercizi interattivi tramite l'utilizzo di lavagne online (come Google Jamboard).

Lo studente si impegna quindi a:

- ♦ partecipare assiduamente alle videoconferenze programmate dai docenti;
- ♦ non condividere il link della lezione in streaming con altre persone esterne al gruppo classe o all'Istituto;
- ♦ identificarsi, nel momento dell'accesso, utilizzando solo ed esclusivamente il proprio account @icomdantealighieri.it;
- ♦ tenere il microfono spento quando parlano i docenti o gli altri compagni di classe, accendendolo solo se interpellato o autorizzato dal docente;
- ♦ non registrare in alcun modo la videolezione e non estrapolare immagini da quest'ultima che possano essere condivise;
- ♦ riprendere solo se stesso e non altre persone presenti nella sua stanza (familiari, etc.);
- ♦ non ad accedere al link di Google Meet senza la presenza del docente e/o dopo la conclusione delle videolezioni;
- ♦ non intervenire sulle impostazioni della videoconferenza (ad es. non disattivare il microfono del docente o dei compagni, non escludere altri studenti dalla videolezione, etc.);
- ♦ non permettere l'ingresso di altri soggetti;
- ♦ assumere un comportamento ed un abbigliamento rispettoso e consono all'ambiente scolastico;
- ♦ non ledere i diritti e la dignità delle persone.

I docenti si impegnano a:

- comunicare con adeguato anticipo agli studenti, nel caso di videolezioni aggiuntive rispetto a quelle già calendarizzate, la data, l'orario ed il link di accesso;
- non accogliere, all'interno di Google Meet, soggetti che non utilizzino l'account @icomdantealighieri.it;
- al termine della lezione, attendere l'uscita di tutti gli studenti prima di chiudere il videocollegamento;
- ricordare agli studenti che la violazione consapevole del regolamento comporta la temporanea o permanente sospensione dell'accesso alla videolezione e/o altri provvedimenti disciplinari.

Docenti e studenti devono inoltre:

- comunicare all'Amministratore eventuali gravi anomalie del servizio;
- comunicare eventuali violazioni della privacy al Dirigente Scolastico;
- segnalare all'amministratore G-Suite ed al Dirigente Scolastico eventuali usi impropri del servizio di

cui si è giunti a conoscenza.

VIDEOLEZIONI ASINCRONE

I docenti possono registrare delle videolezioni o utilizzare videolezioni selezionate tra quelle presenti in rete (in genere della durata di circa 5-15 minuti) da condividere poi con gli studenti tramite Google Classroom oppure Google Drive.

La modalità della videolezione permette allo studente di concentrarsi direttamente sui nodi essenziali, di fruire del contenuto in qualsiasi momento della giornata, di rivederlo in un secondo momento, di interrompere il video per prendere appunti, etc. Il limite principale, rispetto alla videolezione sincrona, è ovviamente la mancanza di un'interazione diretta con gli studenti.

I docenti possono però accompagnare la videolezione con un breve quiz o questionario online (costruito, ad esempio, con Google Moduli), per avere un rapido feedback rispetto al livello di apprendimento degli studenti.

La registrazione della lezione può essere fatta tramite webcam (se il docente vuol rendere visibile il proprio volto), ma esistono anche software gratuiti come Screencast-o-matic, o estensioni di Chrome come Screencastify o Nimbus, che consentono di registrare direttamente lo schermo del computer mentre si presenta, ad esempio, un documento o una presentazione, accompagnato dalla propria voce che ne spiega il contenuto. Tali soluzioni possono essere utilizzate anche dagli studenti qualora, su indicazione del docente, debbano realizzare una video-presentazione.

Lo studente si impegna a:

- seguire, entro le scadenze indicate, le videolezioni proposte dai docenti;
- non condividere con altre persone il link o il file della videolezione, senza che vi sia esplicita autorizzazione da parte del docente;
- non scaricare, modificare, alterare e condividere con altri o reimmettere in rete, in qualsiasi forma, il file della videolezione o immagini tratte da quest'ultima.

CONCLUSIONI

Quando si parla di "Didattica online" o di "Classi virtuali", occorre precisare che gli studenti ed i docenti, nel momento in cui utilizzano tutti i servizi e gli strumenti che i Licei mettono loro a disposizione, frequentano una scuola reale, dove occorre adottare un comportamento educato, rispettoso ed attento ai bisogni degli altri, poiché solo così è possibile vivere in maniera positiva qualsiasi tipo di contesto, quello della classe e quello della classe su Internet.

Nonostante la Didattica a Distanza nasca in un momento di emergenza, questa rappresenta comunque un'opportunità che gli studenti possono cogliere, non solo per coltivare quelle Competenze

Digitali che saranno sempre più importanti negli anni a venire, ma anche per dimostrare curiosità, interesse e voglia di mettersi in gioco nei confronti di un modo di fare scuola diverso.

Insieme ai docenti, anche le Famiglie hanno il compito di accompagnare i propri figli in questa fase, in base al principio di corresponsabilità educativa. Chiediamo quindi ai Genitori di verificare che, all'interno dell'ambiente domestico, vengano rispettate le modalità indicate nel presente documento, poiché, in caso di inosservanza delle regole, potranno intervenire il docente, il Dirigente Scolastico o altro personale preposto alla gestione e al controllo dei servizi offerti per la Didattica a Distanza. Nei casi di gravi violazioni, il Dirigente si riserva la facoltà di segnalare alle autorità competenti, per gli opportuni accertamenti e i provvedimenti del caso, eventuali violazioni che abbiano una possibile rilevanza civile o penale.

Affinché questo Regolamento, al quale è tenuta l'intera comunità scolastica, non risulti solo una successione di norme, ma dia sostanza etica e pedagogica all'azione della Didattica a Distanza, chiediamo che sia interiorizzato e soprattutto condiviso.